

Série A 2018

Procédure de qualification
Droguiste CFC

Pos. 1 Connaissances professionnelles écrit

Le groupe d'auteurs
a publié la série A 2018, partie 1,
pour s'entraîner

Partie 1

Nom, prénom	N° candidat-e	Date
.....		

Durée 90 minutes pour 3 situations pratiques comprenant au total 23 exercices

Indication Seule l'attribution de points entiers est autorisée.

Outils d'aide Tableau périodique des éléments neutre

Echelle de notes	Nombre maximal de points: 180		
	171.0 - 180.0	points =	note 6.0
	153.0 - 170.0	points =	note 5.5
	135.0 - 152.0	points =	note 5.0
	117.0 - 134.0	points =	note 4.5
	99.0 - 116.0	points =	note 4.0
	81.0 - 98.0	points =	note 3.5
	63.0 - 80.0	points =	note 3.0
	45.0 - 62.0	points =	note 2.5
	27.0 - 44.0	points =	note 2.0
	9.0 - 26.0	points =	note 1.5
	0.0 - 8.0	points =	note 1.0

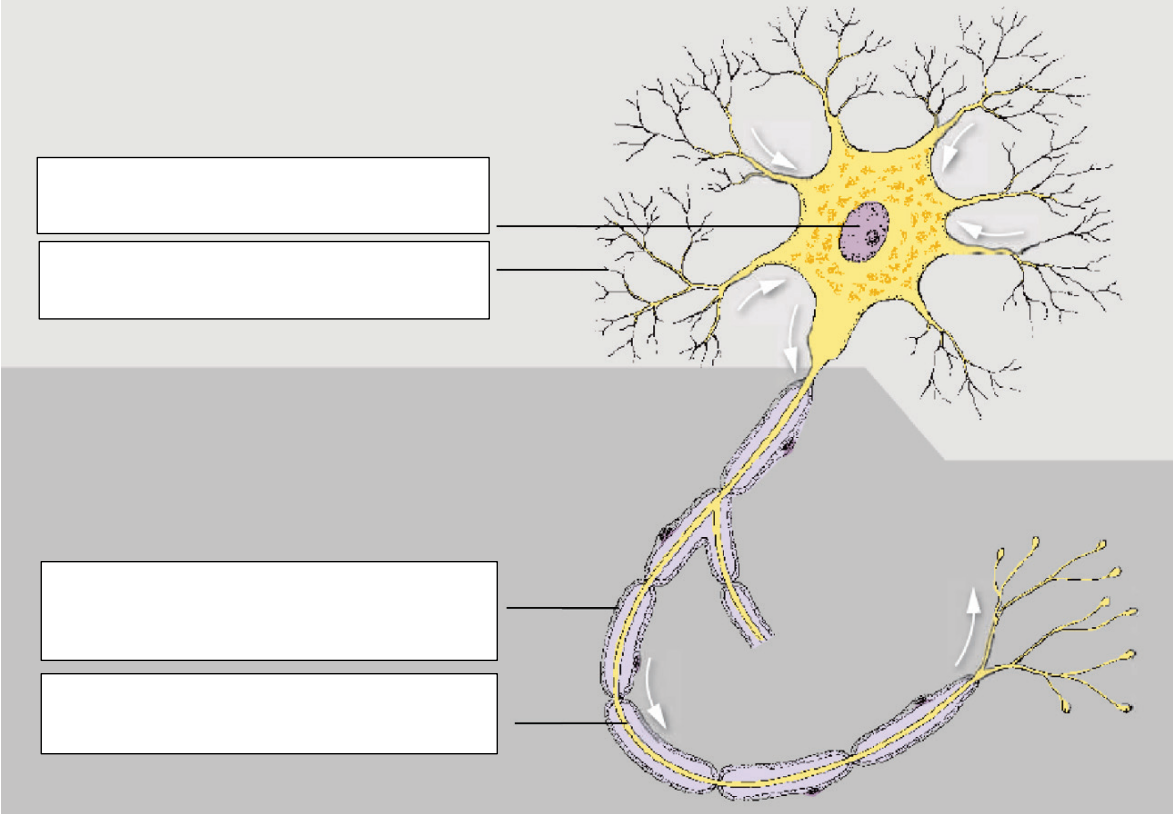
Signature des deux experts :

Période de blocage: Ces examens sont **bloqués** et ne doivent **pas** être utilisés à titre d'exercices

Élaboré par: Groupe de travail des droguistes CFC CP
Editeur: CSFO, unité des procédures de qualification, Berne

Situation 1 Sommeil		Nombre de pts	
		maximal	obtenu
Une cliente de 42 ans souffre de troubles de l'endormissement et d'une dépression masquée. Elle a un traitement médical et aimerait que vous lui donniez des préparations complémentaires (alternatives) en soutien. Vous discutez avec votre chef de la proposition de traitement pour la cliente.			
Exercice 1			
Vous avez consulté plusieurs manuels de référence et avez rencontré les termes suivants. Définissez et décrivez les deux termes suivants.			
Dépression		2	
Phase REM		3	
Donnez pour l'expression spécialisée suivante le terme en français:			
Sédatif		1	
Exercice 2			
a) La cliente a reçu de son médecin une aide à l'endormissement pour lutter contre ses difficultés à s'endormir. Citez les deux substances possibles qu'elle peut contenir.		2	
report		8	

Situation 1 Sommeil				Nombre de pts	
				maximal	obtenu
report				8	
b) En complément contre les troubles du sommeil, vous composez pour la cliente un mélange de tisane qu'elle devrait boire le soir. Le mélange de tisane médicinale a la composition suivante: Complétez les champs vides dans le tableau ci-dessous:				6	
	Partie de la plante utilisée en latin	Origine botanique	Groupe de principes actifs		
Valériane					
Millepertuis					
Lavande					
Mélisse					
Passiflore					
c) Quelles indications de préparation pour la tisane, avertissements inclus, écrivez-vous sur l'étiquette?				2	
report				16	

Situation 1 Sommeil		Nombre de pts																						
		maximal	obtenu																					
report		16																						
d) Votre chef teste vos connaissances botaniques et veut savoir si les affirmations suivantes sont correctes ou non. Mettez la croix dans la bonne colonne:		6																						
	<table><thead><tr><th></th><th>Correct</th><th>Faux</th></tr></thead><tbody><tr><td>Les vacuoles stockent au total trois substances (glucides, graisses et protéines).</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Les huiles essentielles sont produites et stockées dans les tissus sécréteurs.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Le parenchyme cortical n'existe pas pour les feuilles d'arbres.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La mélisse fait partie de la famille des astéracées et peut provoquer des allergies.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La lavande fait partie de la famille des lamiacées.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Les huiles essentielles sont exclusivement transportées par les phloèmes.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Correct	Faux	Les vacuoles stockent au total trois substances (glucides, graisses et protéines).			Les huiles essentielles sont produites et stockées dans les tissus sécréteurs.			Le parenchyme cortical n'existe pas pour les feuilles d'arbres.			La mélisse fait partie de la famille des astéracées et peut provoquer des allergies.			La lavande fait partie de la famille des lamiacées.			Les huiles essentielles sont exclusivement transportées par les phloèmes.				
	Correct	Faux																						
Les vacuoles stockent au total trois substances (glucides, graisses et protéines).																								
Les huiles essentielles sont produites et stockées dans les tissus sécréteurs.																								
Le parenchyme cortical n'existe pas pour les feuilles d'arbres.																								
La mélisse fait partie de la famille des astéracées et peut provoquer des allergies.																								
La lavande fait partie de la famille des lamiacées.																								
Les huiles essentielles sont exclusivement transportées par les phloèmes.																								
Exercice 3																								
Le diagnostic médical de «dépression masquée» est attesté sur la base d'une diminution de la disponibilité de la noradrénaline et de la sérotonine. Vous savez que ces substances jouent un rôle important pour les neurones (en particulier les synapses).		4																						
a) Indiquez sur le neurone ci-dessous les termes suivants: Axone, dendrite, myéline, corps cellulaire (soma)																								
																								
Huch/Bauer: Mensch, Körper, Krankheit, 6. Auflage © 2011 Elsevier GmbH, Urban & Fischer Verlag München																								
report		26																						

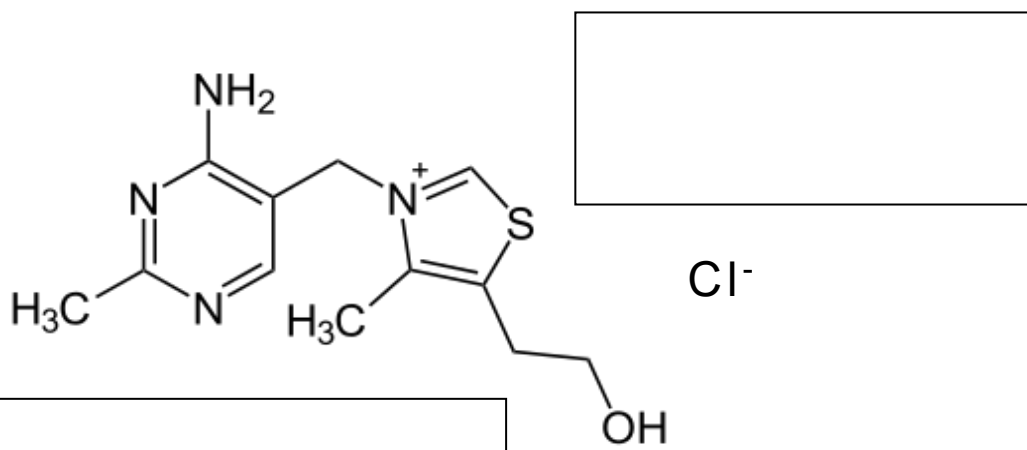
Situation 1 Sommeil		Nombre de pts																
		maximal	obtenu															
report		26																
b) Votre chef n'est pas sûr que vous ayez compris les activités des synapses et vous confronte aux affirmations suivantes. Indiquez si elles sont justes ou fausses:		4																
<table><tr><td></td><td>Correct</td><td>Faux</td></tr><tr><td>Les synapses ne relient pas seulement les cellules nerveuses entre elles. Elles peuvent aussi relier les cellules nerveuses aux cellules musculaires ou aux cellules glandulaires.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Une transmission synaptique peut se faire dans le sens du système de circulation comme dans le sens inverse.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Des vésicules sont stockées dans le bouton synaptique. Elles contiennent des neurotransmetteurs.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Les neurotransmetteurs libérés tombent sur des récepteurs situés du côté de la membrane postsynaptique et y provoquent un potentiel d'action.</td><td></td><td></td></tr></table>			Correct	Faux	Les synapses ne relient pas seulement les cellules nerveuses entre elles. Elles peuvent aussi relier les cellules nerveuses aux cellules musculaires ou aux cellules glandulaires.			Une transmission synaptique peut se faire dans le sens du système de circulation comme dans le sens inverse.			Des vésicules sont stockées dans le bouton synaptique. Elles contiennent des neurotransmetteurs.			Les neurotransmetteurs libérés tombent sur des récepteurs situés du côté de la membrane postsynaptique et y provoquent un potentiel d'action.				
	Correct	Faux																
Les synapses ne relient pas seulement les cellules nerveuses entre elles. Elles peuvent aussi relier les cellules nerveuses aux cellules musculaires ou aux cellules glandulaires.																		
Une transmission synaptique peut se faire dans le sens du système de circulation comme dans le sens inverse.																		
Des vésicules sont stockées dans le bouton synaptique. Elles contiennent des neurotransmetteurs.																		
Les neurotransmetteurs libérés tombent sur des récepteurs situés du côté de la membrane postsynaptique et y provoquent un potentiel d'action.																		
c) Les extraits standardisés, concentrés de millepertuis sont utilisés pour le champ d'indication «états dépressifs légers à modérés».		2																
Donnez 2 autres indications de tels extraits																		
- _____																		

- _____																		

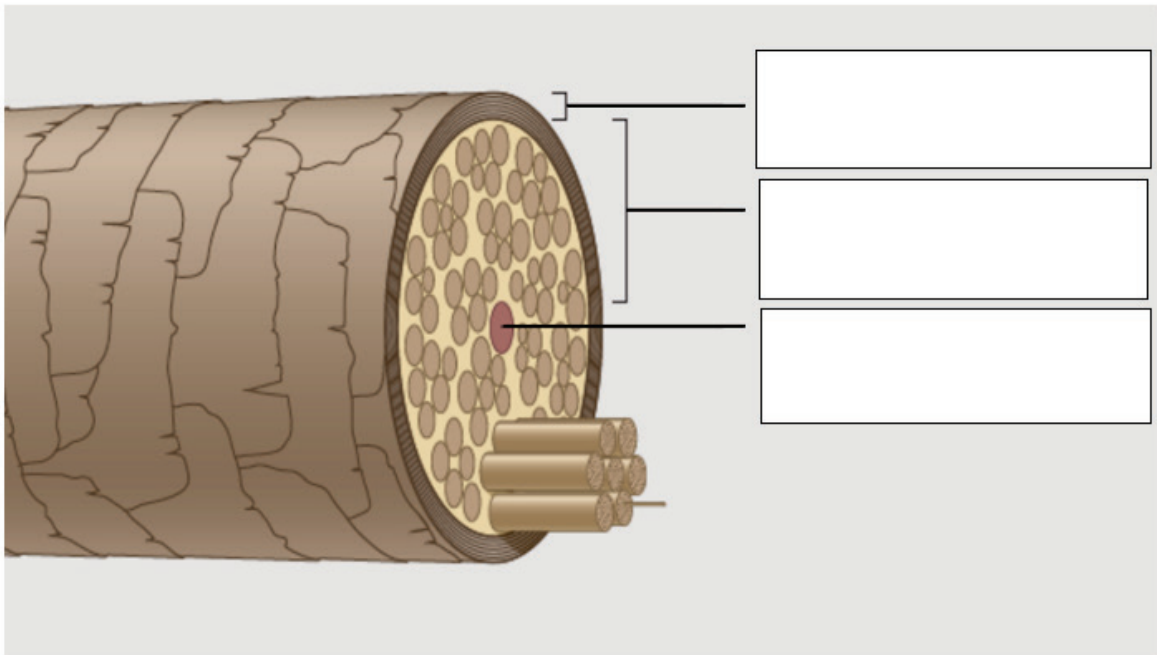
		2																
d) Démontrez au moyen de la théorie des signatures l'aptitude du millepertuis pour le traitement des états dépressifs.																		
Citez 2 aspects différents.																		
- _____																		

- _____																		

report		34																

Situation 1 Sommeil		Nombre de pts																									
		maximal	obtenu																								
report		34																									
Exercice 4 En complément, vous estimez judicieuse la prise d'une préparation de vitamines B et d'un mélange de fleurs de Bach. a) Vous pensez à un complexe de vitamines B. Indiquez si les affirmations sont justes ou fausses. <table><thead><tr><th></th><th>Correct</th><th>Faux</th></tr></thead><tbody><tr><td>Une carence en vitamine B2 peut provoquer des gerçures à la commissure des lèvres.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>L'acide pantothénique est la forme inactive du dexpanthénol.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La vitamine B6 est aussi appelée riboflavine.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La cobalamine est absorbée à l'aide du facteur intrinsèque.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La fatigue et la baisse des performances pourraient être des symptômes d'une hypovitaminose.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> b) Vous trouvez ci-dessous la formule structurale du chlorure de thiamine. Veuillez indiquer le/les groupe(s) fonctionnel(s) et nommez-les.  c) En complément, la cliente peut aussi veiller à avoir une alimentation riche en vitamines B. Citez deux aliments riches en vitamine B1 et deux riches en B2. <table><thead><tr><th>Vitamine B1</th><th>Vitamine B2</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>			Correct	Faux	Une carence en vitamine B2 peut provoquer des gerçures à la commissure des lèvres.			L'acide pantothénique est la forme inactive du dexpanthénol.			La vitamine B6 est aussi appelée riboflavine.			La cobalamine est absorbée à l'aide du facteur intrinsèque.			La fatigue et la baisse des performances pourraient être des symptômes d'une hypovitaminose.			Vitamine B1	Vitamine B2					5	
	Correct	Faux																									
Une carence en vitamine B2 peut provoquer des gerçures à la commissure des lèvres.																											
L'acide pantothénique est la forme inactive du dexpanthénol.																											
La vitamine B6 est aussi appelée riboflavine.																											
La cobalamine est absorbée à l'aide du facteur intrinsèque.																											
La fatigue et la baisse des performances pourraient être des symptômes d'une hypovitaminose.																											
Vitamine B1	Vitamine B2																										
		4																									
		4																									
report		43																									

Situation 1 Sommeil		Nombre de pts																			
		maximal	obtenu																		
report		43																			
d) Comme mélange de fleurs de Bach, vous préparez pour votre cliente le mélange d'urgence. Quelles fleurs ce mélange contient-il? _____ _____ _____ _____ _____		5																			
Exercice 5																					
Vous avisez la cliente qu'elle devrait veiller à une bonne hygiène du sommeil.		4																			
a) Donnez à la cliente 4 conseils concrets pour une bonne hygiène du sommeil. - _____ _____ - _____ _____ - _____ _____ - _____ _____																					
b) Les systèmes sympathiques et parasympathiques ont également une influence sur le rythme sommeil-veille. Attribuez les affirmations ci-dessous au système correspondant.		5																			
	<table><tr><th></th><th>Sympathique</th><th>Parasympathique</th></tr><tr><td>Est responsable de la détente et de la régénération.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Augmente la sécrétion des glandes digestives.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Les bronches sont rétrécies par ce système.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Le muscle cardiaque augmente sa fréquence et sa force de contraction.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La fréquence respiratoire est accrue.</td><td></td><td></td></tr></table>		Sympathique	Parasympathique	Est responsable de la détente et de la régénération.			Augmente la sécrétion des glandes digestives.			Les bronches sont rétrécies par ce système.			Le muscle cardiaque augmente sa fréquence et sa force de contraction.			La fréquence respiratoire est accrue.				
	Sympathique	Parasympathique																			
Est responsable de la détente et de la régénération.																					
Augmente la sécrétion des glandes digestives.																					
Les bronches sont rétrécies par ce système.																					
Le muscle cardiaque augmente sa fréquence et sa force de contraction.																					
La fréquence respiratoire est accrue.																					
report		61																			

Situation 2 Cheveux	Nombre de pts maximal obtenu	
report	61	
Votre responsable d'apprentissage vous demande de préparer une formation sur le thème des cheveux. Exercice 1 a) Pour commencer, vous montrez à vos collègues de travail la composition du cheveu. Inscrivez sur la coupe transversale du cheveu ci-dessous les termes correspondants.  The diagram shows a cross-section of a hair. The outermost layer is the cuticle, followed by the thick cortex, and the central medulla. Three empty boxes are provided for labeling these layers. Below the main cross-section, there is a small detail of three hair fibers. Faller: Der Körper des Menschen, 15. Auflage, © 2004 Georg Thieme Verlag, Stuttgart b) Expliquez à vos collègues de travail le cycle de vie du cheveu. Nommez les différentes phases et indiquez la durée pour chacune.	3	
report	70	

Situation 2 Cheveux		Nombre de pts	
		maximal	obtenu
report		70	
Exercice 2 Il existe différents produits pour le soin des cheveux. a) Montrez quels tensioactifs sont utilisés dans les shampoings et lesquels dans les après-shampoings. Indiquez pour chacun le type de tensioactifs et donnez également son effet. Shampooing: _____ _____ Après-shampooing: _____ _____ b) Une collaboratrice dit que ses cheveux s'hérissent souvent après l'application d'un shampoing. Pourquoi est-ce ainsi? _____ _____ _____ _____ c) Les produits 2-en-1 sont pratiques quand on est en déplacement. Comment fonctionnent-ils? Parlez des tensioactifs qu'ils contiennent. _____ _____ _____ _____ d) Quels sont les 2 inconvénients des produits 2-en-1 par rapport à l'application successive de shampoing et d'après-shampoing? - _____ _____ - _____ _____		4	
		1	
		2	
		2	
report		79	

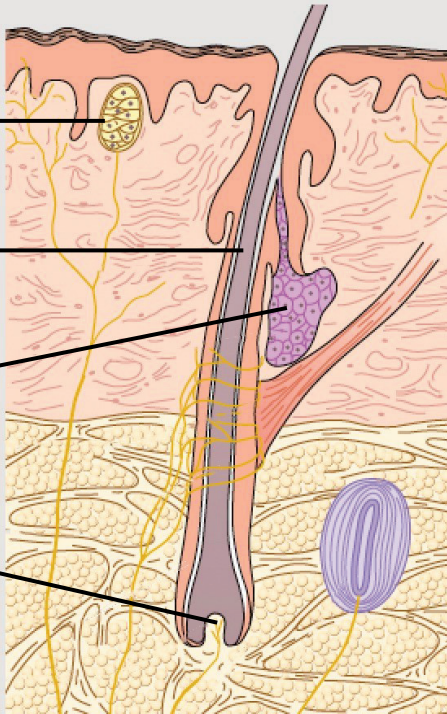
Situation 2 Cheveux		Nombre de pts	
		maximal	obtenu
report		79	
Exercice 3 Donnez maintenant dans votre formation des détails sur les tensioactifs. a) Expliquez à votre équipe, - ce que sont les tensioactifs: _____ _____ _____ _____ - comment ils sont constitués: _____ _____ _____ _____ - quelle tâche ils assurent: _____ _____ _____ _____		3	
b) Faites un croquis d'un tensio-actif anionique et inscrivez-y les termes spécialisés correspondants.		2	
c) Pourquoi les tensio-actifs non-ioniques sont-ils utilisés? Donnez 2 domaines d'utilisation.			
- _____ _____ - _____ _____		2	
report		86	

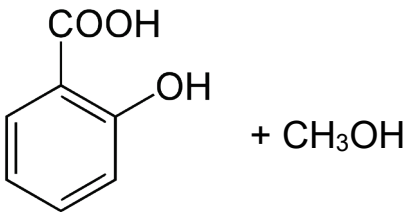
Situation 2 Cheveux		Nombre de pts	
		maximal	obtenu
report		90	
c) Il est écrit au dos d'un produit: «Il est important de ne pas dépasser le temps de pose de la préparation, sinon la peau peut souffrir de dommages». Duquel des 4 produits mentionnés plus haut s'agit-il? _____		1	
d) Expliquez en 2 phrases au maximum précisément pourquoi le temps de pose de cette préparation est important: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		2	
e) Quels sont les 3 principes actifs qu'un tel produit peut contenir? - _____ - _____ - _____		3	
Exercice 5 Une partie de votre formation traite de l'alopecie et de son traitement. a) Expliquez en quoi consiste l'alopecie. _____ _____ _____		2	
report		98	

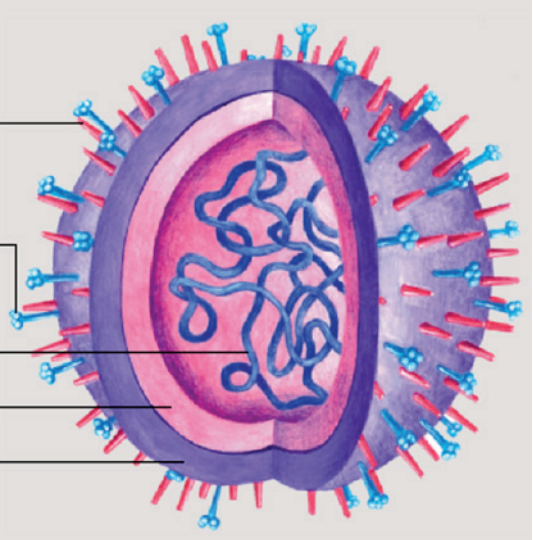
Situation 2 Cheveux		Nombre de pts	
		maximal	obtenu
report		98	
b) On utilise le principe actif minoxidil pour le traitement de l'alopecie androgenetique. Parlez de ses effets et des effets indesirables du principe actif en donnant 2 aspects de chaque.		4	
Effets:	Effets indesirables:		
c) De quelle remarque faut-il particulierement tenir compte en cas d'utilisation du minoxidil?		1	
d) Quels sont les 3 sels de Schüssler à utiliser contre l'alopecie androgenetique en complement du traitement avec le minoxidil? (numero, nom complet, un effet pour chacun)		3	
N°	Nom	Effet	
report		106	

Situation 2 Cheveux		Nombre de pts																			
		maximal	obtenu																		
report		106																			
Exercice 6 Une autre forme d'alopécie peut être provoquée par une carence en fer qui peut être la conséquence d'une alimentation déséquilibrée. On mise alors sur une alimentation complète. a) Évaluez la pertinence des affirmations suivantes sur le thème de l'alimentation complète. Mettez la croix à la bonne place dans le tableau ci-dessous. <table><thead><tr><th></th><th>Correct</th><th>Faux</th></tr></thead><tbody><tr><td>Les produits devraient être cuits le plus longtemps possible pour garantir leur digestibilité.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>L'alimentation complète vise à une alimentation principalement végétale. Pour cette raison, le lait et les produits laitiers n'ont rien à y faire.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Les aliments devraient présenter une teneur élevée en acides gras polyinsaturés cis et en acides gras monoinsaturés.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Il faut privilégier les produits de saison et régionaux.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Les farines de céréales devraient avoir un faible degré de traitement et donc un faible degré de mouture.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> b) Le fer est présent dans l'alimentation avec deux nombres d'oxydation, à savoir Fe^{+II} et Fe^{+III}. Formulez l'équation chimique pour fabriquer de l'oxyde de fer III à partir de fer élémentaire et d'oxygène. Indiquez les nombres d'oxydation pour toutes les substances et désignez les agents d'oxydation et de réduction du côté des réactifs et du côté des produits.			Correct	Faux	Les produits devraient être cuits le plus longtemps possible pour garantir leur digestibilité.			L'alimentation complète vise à une alimentation principalement végétale. Pour cette raison, le lait et les produits laitiers n'ont rien à y faire.			Les aliments devraient présenter une teneur élevée en acides gras polyinsaturés cis et en acides gras monoinsaturés.			Il faut privilégier les produits de saison et régionaux.			Les farines de céréales devraient avoir un faible degré de traitement et donc un faible degré de mouture.			5	
	Correct	Faux																			
Les produits devraient être cuits le plus longtemps possible pour garantir leur digestibilité.																					
L'alimentation complète vise à une alimentation principalement végétale. Pour cette raison, le lait et les produits laitiers n'ont rien à y faire.																					
Les aliments devraient présenter une teneur élevée en acides gras polyinsaturés cis et en acides gras monoinsaturés.																					
Il faut privilégier les produits de saison et régionaux.																					
Les farines de céréales devraient avoir un faible degré de traitement et donc un faible degré de mouture.																					
report		120																			

Situation 3 Virus		Nombre de pts	
		maximal	obtenu
report		120	
Une mère vient en droguerie avec sa fille de 13 ans. La jeune fille a des verrues sur les mains et la plante des pieds.			
Exercice 1			
a) Les verrues constituent une hyperplasie bénigne. Qu'est-ce que ça signifie?		2	
b) Par quel virus les verrues sont-elles provoquées?		1	
Exercice 2			
Il faut une réplication du virus pour qu'il y ait une hyperplasie cellulaire. Dites si les affirmations suivantes sont justes ou fausses. Corrigez les éventuelles affirmations fausses en notant à la place une affirmation correcte.		4	
		Correct	Faux
Une réplication virale peut se produire aussi bien dans des cellules vivantes que mortes.			
Eventuelle correction:			
Dans la phase d'adsorption, le virus se fixe sur la cellule hôte.			
Eventuelle correction:			
Pendant la réplication virale, le virus utilise des enzymes cellulaires.			
Eventuelle correction:			
L'hypochlorite de sodium favorise la réplication virale.			
Eventuelle correction:			
report		127	

Situation 3 Virus		Nombre de pts																			
		maximal	obtenu																		
report		127																			
Exercice 3 Les verrues se manifestent avant tout sur la peau. Complétez sur l'illustration de la peau ci-dessous les termes manquants. 		4																			
Exercice 4 Une transmission virale peut intervenir directement ou indirectement par une infection par contact. Quelques facteurs favorisent cette transmission. Indiquez pour les facteurs ci-dessous si l'infection se fait de manière directe ou indirecte. <table><tr><th>Infection par:</th><th>indirecte</th><th>directe</th></tr><tr><td>Baignade dans des bains thermaux</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Poignée de main</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Relations sexuelles</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Porter un objet sale</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Partager des couverts lors d'un repas</td><td></td><td></td></tr></table>		Infection par:	indirecte	directe	Baignade dans des bains thermaux			Poignée de main			Relations sexuelles			Porter un objet sale			Partager des couverts lors d'un repas			5	
Infection par:	indirecte	directe																			
Baignade dans des bains thermaux																					
Poignée de main																					
Relations sexuelles																					
Porter un objet sale																					
Partager des couverts lors d'un repas																					
report		136																			

Situation 3 Virus		Nombre de pts	
		maximal	obtenu
report		136	
Exercice 5 Pour traiter les verrues, on utilise entre autres de l'acide acétique. Complétez le tableau ci-dessous pour l'acide acétique:		5	
Formule chimique			
Dénomination selon IUPAC			
Quel ion apparaît par la dissociation aqueuse?			
Formule structurelle (formule de Lewis)			
Exercice 6 La cliente utilisait auparavant une préparation qui contenait de l'acide salicylique à la place de l'acide acétique. L'acide salicylique est un principe actif en lui-même mais il peut aussi être la substance de départ pour la fabrication d'autres principes actifs. a) Complétez la réaction ci-dessous au moyen des formules structurelles (formules de Lewis ou du squelette).		3	
			
report		144	

Situation 3 Virus		Nombre de pts	
		maximal	obtenu
report		144	
b) De quel type de réaction s'agit-il ici:		1	
c) Comment s'appelle le produit obtenu:		1	
Exercice 7			
Vous recommandez à la cliente une préparation à base de gaz propane pour éliminer ses verrues.			
a) Quelle est la formule chimique du propane:		1	
b) Le propane est accompagné de la mention «légèrement inflammable». Ecrivez l'équation stoechiométriquement correcte de la combustion du propane.		4	
Exercice 8			
a) Vous voyez ci-dessous une illustration du virus Influenza. Complétez l'illustration avec les termes correspondants.		5	
1) 2) 			
report		156	

Situation 3 Virus		Nombre de pts																									
		maximal	obtenu																								
report		156																									
b) Quelles sont les fonctions des parties 1, resp. 2 du virus?		2																									
1) _____																											

2) _____																											

Exercice 9																											
Les virus, les bactéries et les champignons font partie des agents pathogènes qui peuvent provoquer des maladies très différentes.																											
Veuillez indiquer pour les affirmations suivantes si elles concernent les virus, les bactéries et/ou les champignons.		6																									
	<table> <tr> <th></th><th>Virus</th><th>Bactéries</th><th>Champignons</th></tr> <tr> <td>Sont détruits par les antibiotiques</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ont une paroi cellulaire</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Contiennent un noyau cellulaire</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ne sont que des macromolécules</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>La multiplication fonctionne de manière sexuée ou asexuée</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Virus	Bactéries	Champignons	Sont détruits par les antibiotiques				Ont une paroi cellulaire				Contiennent un noyau cellulaire				Ne sont que des macromolécules				La multiplication fonctionne de manière sexuée ou asexuée					
	Virus	Bactéries	Champignons																								
Sont détruits par les antibiotiques																											
Ont une paroi cellulaire																											
Contiennent un noyau cellulaire																											
Ne sont que des macromolécules																											
La multiplication fonctionne de manière sexuée ou asexuée																											
Exercice 10																											
Différents termes jouent un rôle important dans le contexte du système immunitaire.																											
Attribuez aux définitions dans le tableau ci-dessous le chiffre du terme correspondant (il suffit d'écrire le chiffre correspondant au bon endroit dans le tableau):																											
1) <i>antigène</i> 2) <i>macrophage</i> 3) <i>immunoglobuline E</i> 4) <i>immunisation active</i>																											
5) <i>immunisation passive</i> 6) <i>immunité naturelle passive</i>		6																									
C'est une substance étrangère qui peut provoquer une réponse immunitaire et interagir avec les produits de cette réaction.																											
Ingère la particule étrangère et la dégrade au moyen d'enzymes.																											
Se produit quand des antigènes rencontrent des cellules B et que celles-ci développent des anticorps là-contre.																											
Les anticorps sont transmis d'un individu à un autre.																											
Protection obtenue via le placenta ou le lait maternel.																											
Substance produite par les cellules plasmatiques dans le cadre d'allergies																											
report		170																									

Situation 3 Virus		Nombre de pts											
		maximal	obtenu										
Report		170											
Exercice 11 Pour limiter le risque d'une contamination par des virus et des bactéries, un système immunitaire fort est nécessaire. a) Mentionnez 4 essences spagyriques que vous utilisez pour renforcer le système immunitaire. b) Quelles sont les 2 essences spagyriques que vous ajoutez si vous utilisez le mélange pour le traitement des verrues? (pas d'essences déjà citées!) Exercice 12 Le système immunitaire peut aussi être stimulé par des nutriments adéquats. Donnez 2 sels minéraux et 2 vitamines qui peuvent entrer en ligne de compte et les aliments dans lesquels on les trouve. <table><tr><th>Sel minéral/vitamine</th><th>Sources dans l'alimentation</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Sel minéral/vitamine	Sources dans l'alimentation									4	
Sel minéral/vitamine	Sources dans l'alimentation												
Total		180											